Σχολική Διαμεσολάβηση

9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας
«Μάνος Χατζιδάκις»
2024-2025

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Η Σχολική Διαμεσολάβηση αποτελεί μία μέθοδο πρόληψης της ενδοσχολικής βίας μέσα από τη διαχείριση των συγκρούσεων που προκύπτουν ανάμεσα στους μαθητές/τριες.

Η σχολική διαμεσολάβηση από συνομηλίκους

Η σχολική διαμεσολάβηση από συνομηλίκους αποτελεί μία εναλλακτική πρόταση επίλυσης συγκρούσεων.
Αποφεύγονται έτσι οι τιμωρίες και η επιβολή κυρώσεων από ενηλίκους.

Συγκεκριμένη διαδικασία…

- Με τη μέθοδο αυτή, τα παιδιά που βιώνουν μια σύγκρουση μεταξύ τους προσφεύγουν οικειοθελώς στους συνομηλίκους διαμεσολαβητές και διαμεσολαβήτριες και ακολουθώντας με τη βοήθειά τους μία συγκεκριμένη διαδικασία, ερευνούν τα αίτια της σύγκρουσης, συμφωνούν στη λύση της και δεσμεύονται να τηρήσουν την αμοιβαία συμφωνία.

Η διαμεσολάβηση παρουσιάζει μεταξύ άλλων τα παρακάτω οφέλη:

Ενδυναμώνει τους μαθητές και τις μαθήτριες με δεξιότητες και στρατηγικές για τη διαχείριση συγκρούσεων μέσα και έξω από το σχολείο.

Βοηθά τα παιδιά να αποκτήσουν αυτογνωσία, αυτοπεποίθηση, αλλά και κατανόηση για τα προβλήματα που απασχολούν τους συμμαθητές/τριές τους.

Αναπτύσσει χρήσιμα επικοινωνιακά εργαλεία και δημιουργεί ένα εποικοδομητικό και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον κατάλληλο για μάθηση.

Οικοδομεί ισχυρές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης στη σχολική κοινότητα.

Ομάδα σχολικής διαμεσολάβησης του 9ου Γυμνασίου Καλλιθέας

Η ομάδα μας
σε δράση…
κάθε Τετάρτη,
2.10 – 4.00 μ.μ.

Στο φιλόξενο χώρο της Βιβλιοθήκης ή στην Αίθουσα Εκδηλώσεων...

Τα γνωρίσματα ενός καλού διαμεσολαβητή/ τριας

- Εμπνέει κλίμα εμπιστοσύνης και εχεμύθειας.
- Ακούει με προσοχή, εξασκώντας την ενεργητική ακρόαση.
- Αποφεύγει να διορθώνει, να υποδεικνύει ή να συμβουλεύει.
- Αναγνωρίζει, κατανοεί και αντανακλά τα συναισθήματα των δύο πλευρών.
- Έχει θέληση να βοηθήσει και ηρεμία για να συντονίσει την κουβέντα.
- Ξέρει να θέτει τις κατάλληλες ερωτήσεις.

Αναπλαισιώνει θετικά όσα λέγονται...

αποφεύγοντας διακρίσεις

ή σχόλια, επικρίσεις ή επιθετικότητα.

- Μιλάει με ευκρίνεια και σαφήνεια.
- Ενθαρρύνει τις δύο πλευρές να ανοιχτούν.
- Προωθεί τη συνεργασία τους.

Η λύση του προβλήματος είναι δική τους ευθύνη, όχι του διαμεσολαβητή!

Βασικές Δεξιότητες και τεχνικές για την εκπαίδευση στη Διαμεσολάβηση

Τα στάδια της εκπαίδευσης των Διαμεσολαβητριών/ -τών

Βιωματικά εργαστήρια με θέμα:

Η έννοια και οι τύποι της σύγκρουσης

Ανάγκες και συναισθήματα – αναγνώριση συναισθημάτων

Ενεργητική ακρόαση

Εφαρμόζοντας τα στάδια της διαμεσολάβησης!

01

1ο Στάδιο:

Γνωριμία

02

2ο Στάδιο:

Αναφέρουμε τους βασικούς κανόνες της Διαμεσολάβησης

03

3ο Στάδιο:

Ακρόαση: Αναφορά στο πρόβλημα και από τις δύο πλευρές

04

4ο Στάδιο:

Εντοπισμός λύσεων που συμφέρουν και ικανοποιούν και τους δύο.

Εφαρμόζοντας τα στάδια της διαμεσολάβησης!

05

5ο Στάδιο:

Αξιολόγηση της λύσης στη βάση της δικαιοσύνης και της ισότητας.

06

6ο Στάδιο:

Κατάληξη σε συμφωνία

07

7ο Στάδιο:

Υπογραφή της γραπτής συμφωνίας από όλους τους εμπλεκόμενους.

08

8ο Στάδιο:

Πώς δεσμεύονται οι 2 πλευρές να ακολουθήσουν τη λύση που επέλεξαν;

Παιχνίδι ρόλων: προσομοίωση διαμεσολάβησης

- Δημιουργία σεναρίων από την ομάδα
- Προσομοίωση διαμεσολαβήσεων με σκοπό την εξάσκηση της ομάδας
- Αξιολόγηση κάθε προσπάθειας - ανατροφοδότηση

Είμαστε έτοιμοι!

Θα πάρουμε
και
δίπλωμα!