

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο ανήκει στο Δήμο Καλλιθέας και βρίσκεται χωροταξικά στα όρια με το Δήμο Αθήνας(Κουκάκι).

Φοιτούν 248 Μαθητές και οι εργαζόμενοι ,παρόντες και απόντες είναι 29 , έχει 11 τμήματα και τμήμα ένταξης (αναμένουμε να λειτουργήσει στη Β τάξη φέτος).

Υπάρχουν 3 άτομα βοηθητικό προσωπικό (2 καθαριστές/τρια και 1 γενικών καθηκόντων)

πραγματοποιούνται 3 προγράμματα και ως υλικοτεχνική υποδομή , έχουμε εργαστήριο Φυσικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών , 12 αίθουσες διδασκαλίας , βιβλιοθήκη , αίθουσα εκδηλώσεων και γήπεδο Μπάσκετ (ανοικτό) και 3 Γραφεία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Χρήση τεχνολογίας , μη διαρροή μαθητών στο μέτρο του δυνατού , αλληλεπίδραση καθηγητών και γονέων , ανατροφοδότηση , και προγράμματα με σχολεία του εξωτερικού , όλα αυτά συγκλίνουν σε ένα θετικό πρόσημο!

Σημεία προς βελτίωση

Καλό ήταν να υπάρχει περισσότερη ανεξαρτησία σε επίπεδο σχολικής μονάδας και μία άμεση ανατροφοδότηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

όλα τα προηγούμενα και φυσικά η συνδρομή του προσωπικού του σχολείου και η άψογη συνεργασία με τους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

ενίσχυση σχέσεων και αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία και δημιουργία κοινών στόχων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών παρά τις δυσκολίες της πανδημίας , ήταν ένα εξαιρετικό παράδειγμα για όλους

Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία στέρησε , βιωματικές δράσεις , αφού οι μετακινήσεις δεν ήταν εφικτό να γίνουν